

Lend

lingua e nuova didattica

N°1 FEBBRAIO 2016 - ANNO XLV

Quando un compito è un compito autentico, di realtà

Tratti distintivi e strumenti di progettazione

di Graziella Pozzo

Le tecnologie digitali: un canale comunicativo naturale degli studenti 2.0

di Vera Morreale

Dalla ricezione alla sottotitolazione

Aspetti didattici dell'impiego di testi multimodali autentici nella lezione di tedesco come lingua straniera

di Antonella Nardi

Flip your Classroom!

Cambia le tue lezioni con il modello della classe capovolta

di Simone Bionda

A Pluriliteracies Approach to Teaching for Learning

Putting a pluriliteracies approach into practice

Oliver Meyer

In cooperation with Ana Halbach and Do Coyle

Periodico in collaborazione con

British Council
Institut Français
Consejería de Educación de la Embajada de España
Goethe-Institut