

# Lend

lingua e nuova didattica

N°1 FEBBRAIO 2018 - ANNO XLVII

## **Il *Quadro* si rinnova**

*Silvia Minardi*

## **La formazione CLIL: possibile impatto sull'università italiana**

*Alba Graziano*

## **L'educazione letteraria come occasione di didattica inclusiva: l'esperienza del Portfolio di Letteratura**

*Vincenzo Pasquarella*

## **Un percorso di formazione linguistica per l'insegnante CLIL** Tre parole chiave: narrazione, contenuti e metacognizione

*Luisanna Poggiaro*

## **Un'alfabetizzazione che muta:**

**le sfide didattiche nell'insegnamento  
della scrittura giapponese**

*Francesco Vitucci*



**Periodico in collaborazione con**

British Council  
Institut Français  
Consejería de Educación de la Embajada de España  
Goethe-Institut