

Lend n 1 febbraio 2022

Roberta Ferroni

Sfide e strategie per costruire le competenze professionali di docenti in formazione d'italiano L2/LS in modalità a distanza

La didattica a distanza è purtroppo di questi tempi un argomento attuale e destinato a durare, quindi ci sembra utile pensare a percorsi di formazione di docenti in cui si ragiona anche in merito a questa modalità di insegnamento. L'articolo che presentiamo narra un'esperienza di formazione per futuri docenti di italiano L2 delineandone il percorso. Quali sono le difficoltà che possono emergere nella didattica online e quali strategie si possono mettere in atto per superarle sono le domande a cui cerca di rispondere. A nostro avviso ci sono tutti gli elementi perché l'indagine sia replicabile, soprattutto per la chiarezza metodologica con cui è presentato lo studio di caso. Il discorso si sviluppa in modo serrato e conseguente ai due obiettivi dichiarati. La ricca strumentazione usata per l'indagine e i riferimenti bibliografici opportuni e ben dosati rendono la lettura interessante e stimolante.

Challenges and strategies to build professional competencies for teacher trainees of Italian as a foreign language in online courses

Distance teaching is unfortunately a topical subject these days, and one that is bound to last, so it seems useful to think of teacher training courses in which this teaching method is also taken into consideration. The article we are presenting deals with a training experience for future teachers of Italian L2, outlining the path. What difficulties can arise in online teaching and what strategies can be put in place to overcome them are the questions it tries to answer. In our opinion there are all the elements for the experience to be replicable, especially for the methodological clarity with which the case study is presented. The discourse develops in a tight and consistent manner as far as the two objectives are concerned. The rich teaching tools used for the analysis and the appropriate and well-dosed bibliographical references make for an interesting and stimulating reading.