

Lend n 3 settembre 2023

Paola Traverso

L'educazione alla cittadinanza nella scuola primaria con il CLIL e l'apprendimento per progetti

Già vent'anni fa il Parlamento europeo e il Consiglio, indicando le competenze indispensabili per la realizzazione personale, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione, hanno messo in evidenza il nesso esistente tra competenze linguistiche e educazione alla cittadinanza e individuato nel CLIL – Content and Language Integrated Learning – un metodo efficace per realizzare questi obiettivi. Il cittadino europeo dovrebbe iniziare il più presto possibile ad apprendere le lingue straniere, in modo da avvicinare il loro studio all'acquisizione naturale.

Il contributo che presentiamo fornisce alcuni esempi di CLIL finalizzati all'educazione alla cittadinanza, all'educazione ambientale e a un primo contatto con l'educazione finanziaria di alunni di scuola primaria. Gli esempi sono stati elaborati nell'ambito del progetto europeo Erasmus+ CLIL for Young European Citizens (C4YEC).

Citizenship Education in Primary School through CLIL and Project-Based Learning

Already twenty years ago, the European Parliament and the Council of Europe, in indicating the skills essential for personal development, active citizenship, social inclusion, and employment, highlighted the link between language skills and citizenship education. They identified CLIL – Content and Language Integrated Learning – as an effective method to achieve these objectives. European citizens should begin learning foreign languages as early as possible in order to align their study with natural language acquisition.

The contribution we present provides some examples of CLIL activities aimed at citizenship education, environmental education, and an initial introduction to financial literacy for primary school students. These examples were developed within the framework of the European Erasmus+ project *CLIL for Young European Citizens* (C4YEC).