

Asia Mannella

Sviluppare le competenze linguistiche, la consapevolezza delle varietà e il pensiero laterale in studenti principianti di lingua inglese

Come possiamo prepararci, e preparare chi è più giovane di noi, ad affrontare un futuro tanto incerto, complesso e mutevole? Cosa dovremmo insegnare? Queste le domande da cui prende l'avvio questo contributo. Oggi molto si dice e si scrive circa la necessità di sviluppare a scuola le competenze trasversali, tra cui il pensiero critico, la creatività e l'autoregolazione emotiva. Meno facile è trovare i modi per sviluppare questi aspetti nell'insegnamento/apprendimento di una lingua straniera, soprattutto con studenti principianti. Il contributo colma questa lacuna proponendo un piano di lezione ben circostanziato, con attività didattiche corredate da altrettante schede di lavoro che, contestualmente all'apprendimento linguistico, mirano a sviluppare la consapevolezza e la conoscenza delle possibili varietà dell'inglese e il pensiero laterale, come guida verso soluzioni creative. Un contributo a pronto uso che non mancherà di soddisfare chi nella rivista cerca idee nuove ma saldamente ancorate a un insegnamento che privilegia la qualità e le operazioni di senso sulla quantità delle nozioni.

How can we equip ourselves – and those who are younger than us – so as to face such an uncertain, complex, and changeable future? What should we teach? The article originates from these questions. Today much is being said and written about the need, at school, to develop soft skills, like critical thinking, creativity and emotional self-regulation. Finding ways to develop these skills in the context of foreign language teaching and learning – especially with beginner students – appears as less easy to do. The article fills this gap by proposing a fully detailed lesson plan that includes teaching activities – furnished with their work sheets – whose objective is, alongside language learning, to develop the learners' awareness and knowledge of the existing varieties of English and their lateral thinking, as a guide towards creative solutions. It is a ready-to-use article that will prove particularly satisfying to those teachers who are eager to find in this magazine new ideas which are, however, firmly based on a type of teaching that privileges quality and meaningful procedures over the amount of knowledge to acquire.