

Lend n. 1 febbraio 2023

Beatrice Pellati

**La rappresentazione di migranti e rifugiati in alcuni testi letterari in lingua inglese:
una proposta didattica**

Questo articolo presenta in modo dettagliato un modulo didattico in lingua inglese per il quarto o quinto anno di una scuola secondaria di secondo grado, completo di attività di comprensione, analisi del testo, esempi di verifiche. La tematica trattata, la rappresentazione di migranti e rifugiati in alcuni testi letterari, si presta ad essere affrontata in diversi tipi di scuola, non solamente nei licei, in quanto può rientrare sia nel curriculum di Educazione civica sia in quello letterario. I testi scelti, che spaziano dal periodo shakespeariano alla contemporaneità, incoraggiano gli studenti a riflettere sulle difficoltà, i pregiudizi e l'ostilità che i migranti e i rifugiati incontrano nei diversi contesti. Per l'attualità e la rilevanza dei temi affrontati, riteniamo che questa proposta possa essere molto utile e facilmente replicabile.

The representation of migrants and refugees in some literary texts in English: a teaching proposal

This article presents in detail a teaching module in English for the fourth or fifth year of a secondary school, complete with comprehension activities, text analysis, and examples of tests. The topic covered, the representation of migrants and refugees in some literary texts, can be addressed in different types of schools, not only in high schools, as it can be included in both the Civic Education and the Literary Education curriculum. The texts chosen, which range from the Shakespearean period to the contemporary, encourage students to reflect on the difficulties, prejudices and hostility that migrants and refugees encounter in different contexts. Due to the topicality and relevance of the topics covered, we believe that this proposal can be very useful and easily replicable.