

Lend n. 1 febbraio 2024

Gloria Gabbianelli

Conoscenza metalinguistica e acquisizione del cinese LS. Dall'osservazione dei dati alle proposte didattiche

Il contributo si colloca nell'ambito degli studi sul ruolo della conoscenza metalinguistica nello studio delle lingue straniere; riporta i risultati di uno studio sulla relazione tra conoscenze metalinguistiche e competenza d'uso della lingua straniera da parte di un gruppo di studenti di lingua cinese. Partendo dalle teorie che individuano nella metalingua una competenza a supporto dell'apprendimento linguistico, lo studio offre una prospettiva nuova e oggi importante in Italia, prendendo in considerazione il ruolo della conoscenza metalinguistica di una lingua tipologicamente distante da quella di origine degli apprendenti. Nell'articolo sono, prima, condivisi i risultati del ruolo che la riflessione metalinguistica ha nel percorso di apprendimento, in seguito, sono presentate riflessioni e proposte operative per docenti di cinese.

Metalinguistic knowledge and acquisition of Chinese as a foreign language. From data observation to teaching proposals

The contribution falls within the framework of studies on the role of metalinguistic knowledge in the study of foreign languages; it reports the results of a study on the relationship between metalinguistic knowledge and foreign language usage competence by a group of learners of Chinese language learners. Starting from the theories that identify metalinguistic knowledge as a competence supporting language learning, the study offers a new perspective taking into account the role of metalinguistic knowledge of a language so different from the learners' language of origin. In the article are, first, shared the results of the role that metalinguistic reflection plays in the learning process, then reflections and didactic proposals for Chinese teachers are presented.