

Lend n 1 febbraio 2024

Adriano Murelli

**Il linguaggio inclusivo di genere nella classe di lingua straniera.
Alcune riflessioni sul tedesco**

Il dibattito sul linguaggio inclusivo di genere è presente sia in Italia, sia nei paesi di lingua tedesca e contrappone – tanto a livello sociale quanto in ambito accademico – strenui propugnatori e altrettanto strenui detrattori. In questo contributo si prova a riflettere sull'opportunità di trattare questo tema nella classe di tedesco come lingua straniera e si avanza una proposta che tiene conto della progressione prevista dal syllabo, dei risultati di indagini condotte tra docenti di tedesco come L2/LS e della disponibilità di materiali didattici (o didattizzabili allo scopo).

Gender-inclusive language in the foreign language classroom. Some reflections on German

The debate on gender-inclusive language is present both in Italy and in German-speaking countries. The debate opposes strong supporters and equally strong detractors both socially and academically. In this contribution, an attempt is made to reflect on the appropriateness of treating this topic in the German as a foreign language class and puts forward a proposal that takes into account the progression provided for in the syllabus, the results of surveys conducted among teachers of German.