

Lend n 1 febbraio 2024

Antonia Schlueter

What a Wonderful World.

Reflections on an intensive POC course using the United Nations' Sustainable Development Goals

This article summarizes and evaluates the strategies, problems and benefits of a POC (*Programma Operativo Complementare*) English course for low-level middle school students during the summer of 2023, with the United Nations' Sustainable Development Goals (SDGs) as the theme. The aim was to promote language acquisition, global citizenship, critical thinking, and personal growth, while ensuring an inclusive and enjoyable learning experience for all students.

Il contributo, quasi un diario di bordo, documenta un'esperienza extracurricolare: un corso estivo di una settimana in 30 ore a scopo di rinforzo linguistico, rivolto ad alunni di scuola media di livello A2, sul tema dello sviluppo sostenibile. Ma si va ben al di là della cronaca. La descrizione puntuale delle attività giorno per giorno, di cui l'autrice esplicita sempre scopo e obiettivi linguistici, cognitivi e sociali, tradotti operativamente in azioni e comportamenti, è in realtà l'esempio convincente di un progetto che mostra come si possa fare educazione alla cittadinanza facendo lingua.

Nell'esperienza documentata, un esempio di apprendimento attraverso il fare (learning by doing), i continui collegamenti tra il dichiarato e l'agito e le riflessioni personali, numerose e ricche di dettagli, illuminano il processo decisionale dell'insegnante, mentre le attività proposte, motivanti e coinvolgenti, mirano a tenere insieme apprendimento linguistico, cittadinanza attiva, pensiero critico e crescita personale.