

Lend n 3 settembre 2024

Sabrina Piccinin, Serena Dal Maso

Alla scoperta delle parole: un intervento didattico per lo sviluppo della consapevolezza morfologica

La consapevolezza morfologica è strettamente correlata alle competenze lessicali e alle capacità di lettura e comprensione del testo e, come tale, è considerata particolarmente importante per lo sviluppo della lingua per lo studio. Il contributo qui proposto presenta il resoconto di un'esperienza didattica specificamente volta a sostenere lo sviluppo di questa competenza. In quest'ottica, abbiamo sviluppato e sperimentato alcune attività didattiche, la cui efficacia è stata valutata attraverso test somministrati prima e dopo l'intervento. I risultati mostrano miglioramenti significativi nelle competenze morfologiche degli alunni che hanno partecipato, confermando la possibilità di sostenere esplicitamente lo sviluppo di tali capacità.

Morphological awareness is a critical skill closely related to lexical abilities and reading comprehension and, as such, is considered particularly important for the development of language skills in academic settings. This paper provides an overview of a pedagogical experience explicitly aimed at enhancing this ability. Within this framework, we devised and administered a series of educational activities, evaluating their effectiveness through assessments conducted before and after the educational intervention. The findings indicate significant improvements in the morphological abilities of pupils who participated in the intervention, highlighting the feasibility of explicitly fostering the development of such skills.

